



# รายงานวิจัยในชั้นเรียน

## เรื่อง

รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน  
โดยใช้ชุดฝึกการอ่านและเขียนในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โดย

นางสาวนุชนาฏ เรืองขุนนท์

โรงเรียนวัดบางนาใน (รณ ศยามานนท์)

สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

ชื่อผลงานวิจัย      รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้ชุดฝึกการอ่านและการเขียนใน  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ชื่อผู้วิจัย      นางสาวนุชนาฏ เรืองยุวนนท์  
ปีที่วิจัย      ๒๕๖๓

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่าน-เขียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยสร้างเครื่องมือ ได้แก่ แบบฝึกการอ่านและการเขียน จำนวน ๑๐ ชุด แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ๑ ชุด ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้จนมีคุณภาพ นำไปแก้ปัญหาคำเรียนการสอนภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบางนาโน (รื่น ศยามานนท์) จำนวน ๑๔ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุปผลการวิจัย ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ คน ที่ได้รับการฝึก มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเขียนที่ดีขึ้น อันจะส่งผลต่อความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดีขึ้น