

วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้วิจัย

นางสาววรรณิกา แก้วสง่า

ครู รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์)

สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

คำนำ

การจัดทำวิจัย การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม และให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มดีขึ้น โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำในกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอบคุณคณะครูโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ได้อีกทางหนึ่ง

วรรณิกา แก้วสง่า
ผู้วิจัย

ชื่อวิจัย : การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรรณิกา แก้วสง่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน่วยงาน : โรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

.....

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในการเรียน เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒) เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสังเกตและแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลักษณะเป็นแบบข้อสอบเลือกตอบมี ๔ ตัวเลือก

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และมีความสามารถในด้านต่างๆมากขึ้นกล่าวคือ นักเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน และมีการใช้และดูแลเก็บรักษาเครื่องมือทำงานได้อย่างน่าพอใจดังนี้

- จำนวนนักเรียนที่มีความกระตือรือร้นทักษะกระบวนการทำงานในระดับน่าพอใจ
- จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทักษะกระบวนการทำงานในระดับดีมาก
- จำนวนนักเรียนที่ตั้งใจทำงานทักษะกระบวนการทำงานในระดับน่าพอใจ
- จำนวนนักเรียนที่มีความร่วมมือในการทำงานทักษะกระบวนการทำงานในระดับดีมาก
- จำนวนนักเรียนที่มีความรับผิดชอบทักษะกระบวนการทำงานในระดับน่าพอใจ

ซึ่งการให้นักเรียนปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ๖ ขั้นตอน คือ ขั้นตระหนักขั้นวางแผนปฏิบัติงาน ขั้นลงมือปฏิบัติงาน ขั้นตรวจสอบและประเมินผลงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน และขั้นปฏิบัติงานด้วยความภาคภูมิใจ มีผลทำให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบและรักงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตลอดจนมีนิสัยที่ดี และมีความสุขในการทำงาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีการเรียนโดยกระบวนการกลุ่มสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เพราะได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลือจาก นางอารี ชมภู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการธนวรรณ กลัดเจริญ รองวะรานุช ชินวงศ์ รองสุรศักดิ์ เรือนงาม และคณะครูโรงเรียนวัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์) ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการทำงานและสนับสนุน ให้ผู้วิจัยทำการศึกษาค้นคว้าจนสำเร็จ และขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบิดามารดาและบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้ และให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด เป็นกำลังใจสำคัญที่ทำให้การศึกษาวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

วรรณิกา แก้วสง่า
ผู้วิจัย